

столет. Я абсолютно спокоен и готов к стрельбе. По команде "огонь" я быстро извлекаю оружие из кобуры, досылаю патрон в патронник, прицеливаюсь. Я осуществляю быстрый, но плавный спуск. Я спокойно воспринимаю выстрел. Контролирую мушку. После этого произвожу еще три спокойных выстрела. По окончании стрельбы докладываю руководителю стрельб».

Таким образом, в ходе проведенного исследования нами были проанализированы психологические особенности применения огнестрельного оружия и их влияние на результативность стрельбы. По нашему мнению, данный аспект является наиболее проблемным в ходе занятий по огневой подготовке, и лишь целенаправленная, непрерывная работа по совершенствованию техники стрельбы, своего психического состояния и своих умений может позволить добиться стабильности и результативности в стрельбе.

Библиографический список

1. Балугев, А.С. Психологические аспекты, влияющие на результаты при стрельбе из боевого оружия / А.С. Балугев, В.Н. Хомяков // Наука-2020. – 2021. – № 2(47). – С. 10-14.
2. Вайнштейн, Л.М. Психические состояния стрелка во время стрельбы и возможные пути преодоления вредных стрелковых рефлексов / Л.М. Вайнштейн. – URL: https://shooting-ua.com/books/book_349.htm (дата обращения: 10.11.2022).

Зуев В.М.

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ АМОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ

Последнее десятилетие в нашей стране наблюдается ухудшение общего уровня здоровья населения и, как следствие, качества жизни и ее продолжительности. Это связано с различными факторами. Но многие исследования, проведенные в этой сфере, сходятся во мнении о необходимости выполнения любой физической активности в качестве ежедневной привычки для улучшения текущего здоровья и в качестве средства укрепления здоровья на физическом, психологическом или социальном уровне в будущем [2, с. 480].

Согласно теории самоопределения, известно, что мотивация является важным фактором для занятий физической культурой, способствующим формированию длительных здоровых привычек. Важность формирования таких привычек с первых курсов у курсантов образовательных

организаций МВД России является определяющим фактором в их текущем и будущем состоянии здоровья. Несмотря на все рекомендации, практика физической подготовки говорит о том, что при переходе с курса на курс у курсантов неминуемо происходит спад мотивации к занятиям физической подготовкой [1, с. 64]. В этом смысле поощрение здоровых привычек, то есть поощрение физической активности среди курсантов, особенно первых курсов, становится приоритетной задачей.

Многие исследования отражают важность формирования здоровых привычек с раннего возраста, поскольку результаты мероприятий, выполняемых на этом этапе жизни, становятся более стойкими с течением времени, даже проявляя себя как часть повседневной жизни человека [3, с. 10]. Обучение курсантов в образовательных организациях МВД России обусловлено тем, что большую часть времени они проводят в стенах своей организации. В свою очередь, образовательные организации МВД России, как сторонники целостного и интегрированного образования, поощряют полезные привычки для здоровья, такие как регулярные занятия физическими упражнениями, в т.ч. на утренней физической зарядке.

По этой причине кафедры физической подготовки образовательных организаций МВД России играют ключевую роль в процессе формирования здорового образа жизни курсантов. В соответствии с образовательной программой преподаватели рассматриваемых кафедр развивают и совершенствуют комплекс специальных умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности обучающихся, тем самым способствуя формированию полезных привычек для здоровья.

Для того чтобы улучшить понимание фактора амотивации с учетом особенностей образовательной системы, в проведенном исследовании были выбраны четыре критерия амотивации, а именно: представления о недостаточных способностях; представления о недостаточных усилиях; недостаточность академических ценностей; наличие не вызывающих интереса учебных заданий [4, с. 178]. Эти критерии были использованы в ходе исследования влияния амотивации курсантов образовательных организаций МВД России на занятия физической подготовкой.

Результаты исследования показали многогранность структуры амотивации. Всесторонний анализ этого явления способствует более глубокому пониманию происходящих процессов. Эти особенности должны учитывать преподаватели как физической подготовки, так и других дисциплин, преподаваемых в образовательных организациях МВД России, во избежание амотивации на своих занятиях и увеличения активности обучающихся. Последующие исследования данного явления предполагают создание специализированной методики с более точными психометрическими свойствами для работы с различными категориями обучающихся в образовательных организациях МВД России.

Несмотря на то, что были изучены такие стороны амотивации, как физическая активность и физическая самоидентификация, важно учитывать, что разработка и совершенствование способов оценки факторов амотивации представляет собой непрерывный процесс. Современные исследования способствуют повышению теоретической и практической ценности знаний об амотивации, увеличению эффективности прогнозирования ее влияния на другие сферы психофизических возможностей, установлению связи с различными возможными мотивами обучающихся.

Библиографический список

1. Гричанов, А.С. О некоторых особенностях педагогической деятельности преподавателей физической подготовки образовательных организаций МВД России / А.С. Гричанов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46(65). – С. 63-70.

2. Данаилова, И. Амотивация: съвременното предизвикателство пред образователната система / И. Данаилова // Професионално образование. – 2020. – Vol. 22. – № 5. – Р. 479-489.

3. Краснова, О.Н. Формирование амотивации к учению в ситуации интернет-зависимости / О.Н. Краснова // Молодежная наука: тенденции развития. – 2021. – № 1. – С. 6-15.

4. Мандрыгина, М.М. Амотивация как барьер в развитии творческих способностей во внеучебной деятельности / М.М. Мандрыгина, Е.А. Коломиец // Мотивация и рефлексия личности: актуальные вопросы теории и практики. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2020. – С. 177-181.

Ковалев С.М.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

От умения обеспечивать личную безопасность сотрудниками полиции при выполнении должностных обязанностей зависит здоровье самих сотрудников полиции, граждан, а также результат выполнения профессиональных обязанностей. Угроза личной безопасности сотрудников может возникнуть как в служебных помещениях территориальных органов внутренних дел, так и при выполнении служебных обязанностей в наружных нарядах.

Следователи и дознаватели при проведении следственных действий сталкиваются с агрессивным поведением подозреваемых и обвиняемых